**Guía Estudiante - Definición Proyecto APT**

**Fase 1**



1. **PARTE I**

| 1. Antecedentes Personales |
| --- |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

| Nombre Completo | **Jorge Eduardo Pavez Donoso**  **Carlos Muñoz**  **Matias Armando Carvajal Calderón** |
| --- | --- |
| Rut | **MC(20.888.723-8)**  **JP(21.043.353-8)**  **CM(16.798.821-0)** |
| Carrera | **Ingenieria en informatica** |
| Sede | **San Bernardo** |

| 2. Descripción Proyecto APT |
| --- |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

| Tema | *Creación de aplicación móvil con integración a bases de datos, creaciones de usuarios para intercambio de material académico o personal en desuso en DUOC UC en sede San Bernardo.* |
| --- | --- |
| Área (s) de desempeño(s) | *Desarrollo de Aplicaciones móviles, Desarrollo de páginas web, creación y gestión de bases de datos.* |
| Competencias o unidades de competencia | •Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  •Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.  •Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |

| 3. Fundamentación Proyecto APT |
| --- |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

| Relevancia del proyecto APT | * *Muchas veces los estudiantes* ***buscan un ambiente******seguro para poder realizar intercambios****. Para esto proponemos un aplicativo móvil o web que pueda ser el nexo para estudiantes de una sede en particular de poder cambiar o regalar material educacional o personal dentro de DUOC UC.* * *Concretamente esta solución se centrará en la sede San Bernardo ya que sería la prueba para ver si este sistema puede ser integrado a nivel país. Esto afectaría a todo estudiante matriculado en DUOC UC que quisiera ser parte de esta iniciativa, basta con* ***que pertenezca a la realidad académica de la sede de San Bernardo para que pueda participar****.* |
| --- | --- |
| Descripción del Proyecto APT | *Se busca crear una aplicación móvil estable y con una interfaz de usuario amigable, la cual permita a los estudiantes realizar* ***intercambios de productos educacionales*** *(u otros) de manera segura en la sede de San Bernardo. A su vez busca que con los mismos usuarios de nuestra comunidad educativa pueda visualizar en esta aplicación:*  *-* ***1) Crear usuarios*** *válidos con credenciales DUOC UC (correo duoc)*  *-* ***2)******Publicar artículos educacionales*** *y categorizarlos (agregar tambien tags) para su posterior búsqueda (ya sea como regalo o cambio)*  *-* ***3)******Busqueda de articulos educacionales*** *ya sea por titulo, categoria o tags para facilitar y precisar su encuentro efectivo.* ***- 4) “Match” de intercambios*** *y poder seleccionar entre las opciones con cual deseo hacer el intercambio.* ***- 5) listas de intercambios****, que permita mostrarnos nombre y objeto permutado.*  ***- 6) foro de mensajes para conversaciones entre usuarios****, lo cual permitirá una vez concretado el intercambio ponerse de acuerdo entre los usuarios para hacer más fácil el intercambio.*  ***- 7) Re publicar artículos*** *que se hayan borrado o se hayan deshabilitado.*  ***- 8) Usuario admin proporcionado por el sistema*** *para la administración y gestión de usuarios, publicaciones (edición, eliminación, administración match de publicación) y tags cuidando las políticas internas del aplicativo para un correcto funcionamiento para la comunidad a la que va dirigida.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | *Este proyecto integraría lo correspondiente a Programación de aplicaciones móviles, también se puede trazar con contenidos de programación web y programación de bases de datos.  El proyecto también debe contar con la documentación adecuada, sus casos de uso, casos de prueba y arquitectura de software.* |
| Relación con los intereses profesionales | *A partir de la problemática y las habilidades que manejamos en conjunto consideramos que este proyecto se acomoda a lo que nos satisface desarrollar.*  *Un aplicativo móvil capaz de generar respuesta y solución a diversos temas de interés de la comunidad es gran parte de lo que nos motiva a desarrollar y aprender más sobre la programación y su aplicación para el desarrollo laboral.*  *A su vez integra la programación backend y frontend en diferentes capas y a su vez gestión de pruebas.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | *El proyecto Duoc Swap presenta varias fortalezas para su desarrollo, en línea con las competencias del perfil de egreso y los objetivos de la asignatura. Una de las principales fortalezas es la clara alineación del proyecto con las competencias tecnológicas del perfil, como el manejo de bases de datos, el diseño de interfaces web y la implementación de medidas de seguridad, que son aspectos abordados en el plan de estudio. Además, la metodología ágil aplicada al proyecto garantiza un proceso adaptable, permitiendo ajustes según el avance y los requerimientos del entorno. En cuanto a los recursos, la disponibilidad de tecnologías accesibles y el enfoque modular del proyecto aseguran que el cronograma pueda cumplirse dentro de los plazos académicos establecidos.*  *Sin embargo, entre las debilidades se destaca la complejidad que puede surgir en la integración de las soluciones de seguridad y la gestión eficiente de los recursos durante el desarrollo. Estos aspectos podrían generar retrasos si no se planifican adecuadamente. Además, la factibilidad también podría verse afectada por limitaciones de tiempo, lo que requeriría una adecuada priorización de tareas para garantizar que los objetivos del proyecto se cumplan dentro del marco de la asignatura.*  *El Proyecto tiene un tiempo de 4 meses.* |

**PARTE II**

| 4. Objetivos |
| --- |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

| Objetivo general | El principal objetivo de nuestro proyecto es realizar intercambios y permuta de productos.  Realizaremos una aplicación web que permita a los estudiantes de Duoc Uc poder cambiar o regalar material educacional o personal dentro de Duoc Uc de manera segura*.* |
| --- | --- |
| Objetivos específicos | Desarrollar una aplicación web que permita a los usuarios registrarse y publicar productos para intercambiar o regalar.  Implementar un sistema de mensajería interna para que los usuarios puedan comunicarse y coordinar la entrega de los productos.  Establecer un sistema de seguridad que garantice la privacidad y protección de los datos personales de los usuarios.  Realizar pruebas de usabilidad y corrección de errores en la aplicación para garantizar una experiencia de usuario satisfactoria.  Promocionar la aplicación entre la comunidad educativa de Duoc UC para aumentar su uso y la cantidad de transacciones realizadas. |

| 5. Metodología |
| --- |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

| Descripción Metodología |
| --- |
| *La solución “Duoc Swap” está ideada como un desarrollo web definido por lenguaje HTML, CSS, Javascript y frameworks como Django y Bootstrap, a su vez de integración a base de datos Oracle SQL.*  *Es un trabajo grupal dividido en 5 actores principales, todos con incidencias en el desarrollo, estos actores han sido asignados a funciones determinadas para un mejor control de los procesos. Quedando la estructura de las funciones de la siguiente manera:  - Jefe de Proyecto: Jorge Pavez*  *- Analista Programador y Diseño de plataformas: Carlos Muñoz*  *- Administrador Base de Datos y Calidad y Testing (QA): Matias Carvajal*  *Este es un proyecto grupal orientado a una metodología clásica combinada con metodología ágil, en la cual se trabajará el desarrollo orientado en módulos los cuales se sectoriza por tarea y a su vez algunos podrán ir en paralelo para lograr así que todo el desarrollo de la aplicación tenga una sinergia en cuanto a interfaz de usuario, usabilidad y funcionalidad.*  *Se decidió una metodología mixta ya que permite estructurar bien los módulos de fase pero a su vez nos permite flexibilizar las tareas asociadas a ese módulo. De esta manera logramos una integración mucho más inmersiva, controlada de las tareas e integral de todo el sistema.*  *Se ha dividido el desarrollo en 5 fases principales:*  ***Fase de planificación:***  *En la primera fase del proyecto, se definirán los objetivos, requisitos y alcance del proyecto, así como los recursos necesarios para llevarlo a cabo. Para asegurar un enfoque metódico, se establecerá un plan de trabajo detallado y se asignan roles y responsabilidades al equipo de trabajo.*  ***Fase de análisis y diseño:***  *La segunda fase del proyecto se centra en la recopilación de información necesaria para el diseño y análisis de requisitos. Se definirá la arquitectura del sistema y se elaborarán los diseños de interfaz de usuario y base de datos. Además, se establecerán las especificaciones técnicas y funcionales para asegurar el correcto desarrollo del proyecto.*  ***Fase de desarrollo:***  *Durante la fase de desarrollo, se implementará el ambiente de trabajo y se crearán los scripts de base de datos y consultas necesarias. Se llevará a cabo la creación de las funcionalidades y especificaciones del sistema, y se integrarán los diferentes módulos del proyecto. También se realizará la implementación de la interfaz de usuario utilizando HTML, CSS y JavaScript para asegurar la usabilidad del sistema.*  ***Fase de pruebas de QA:***  *En la fase de pruebas de calidad, se comprobará que todas las funcionalidades se ejecuten correctamente y se solucionarán los errores encontrados. Además, se realizan pruebas de rendimiento y seguridad del sistema para garantizar su correcto funcionamiento.*  ***Fase de implementación y cierre:***  *En la fase final, se llevará a cabo la implementación del sistema en producción y se capacitará a los usuarios finales para su uso adecuado. Se documentará todo el proceso de desarrollo del proyecto y se realizará una revisión final para asegurarse de que se han cumplido todos los objetivos y requisitos del proyecto. Finalmente, se procederá al cierre del proyecto de manera organizada.* |

| 6. Resultados esperados |
| --- |
| En este apartado debemos definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

| Resultados esperados (impacto) |
| --- |
| *Mayor accesibilidad a materiales educativos: El sistema permitirá a los usuarios compartir e intercambiar artículos educativos, lo que aumentará la accesibilidad a los mismos. Esto tendrá un impacto positivo en la comunidad educativa, ya que los estudiantes tendrán más recursos disponibles para su aprendizaje.*  *Mejora en la eficiencia de las transacciones: El sistema proporcionará una plataforma centralizada para las transacciones, lo que mejorará la eficiencia del proceso y reducirá el tiempo y los costos asociados con la búsqueda de materiales educativos.*  *Fomento de la colaboración entre los usuarios: El sistema fomentará la colaboración entre los usuarios y mejorará las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, lo que tendrá un impacto positivo en el ambiente y en la cultura de la institución.*  *Mayor control y moderación: La función de moderación y control del sistema ayudará a mantener un ambiente seguro y respetuoso en la comunidad educativa, lo que tendrá un impacto positivo en la imagen de la institución.*  *Facilidad de uso: El sistema será fácil de usar y accesible para todos los usuarios, lo que mejorará la satisfacción del usuario y tendrá un impacto positivo en la percepción de la calidad de los servicios educativos de la institución.* |

| 7. Evidencias |
| --- |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-0)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| --- | --- | --- | --- |
| Documento avance | Minutas de Reunión | Resume los temas discutidos y las decisiones tomadas durante la reunión. Proporciona un registro útil para mantener a todos los miembros del equipo informados y en la misma página. | Proporciona un registro preciso de los temas discutidos y las decisiones tomadas, lo que ayuda a mantener a todos los miembros del equipo informados y en la misma página. También sirve como una herramienta de seguimiento para medir el progreso y hacer ajustes necesarios. |
| Documento Avance | Acta de Constitución de Proyecto | Documento formal que establece la existencia del proyecto. Define los objetivos, el alcance, los entregables, los recursos necesarios, los riesgos, las restricciones y las suposiciones del proyecto. | Proporciona una comprensión clara y compartida del proyecto para todas las partes interesadas, establece una base sólida para la planificación y ejecución, y garantiza que se cumplan los objetivos propuestos. |
| Documento Avance | Planilla de Requerimientos | Documento que identifica y describe los requisitos del proyecto, incluyendo las necesidades y expectativas de los usuarios, clientes y partes interesadas. | Asegurar que el proyecto cumpla con las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas, y para establecer una base sólida para la planificación y ejecución del proyecto. |
| Documento Avance | Documento de Casos de Uso Extendido | Describe los casos de uso del sistema de manera detallada, incluyendo los flujos de eventos, precondiciones, postcondiciones y excepciones. | Garantizar que el sistema cumpla con las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas, y para establecer una base sólida para el diseño y desarrollo del sistema. |
| Documento Avance | Documento de Arquitectura del Sistema (DAS) | Describe la estructura, componentes, interfaces y relaciones del sistema, y cómo se relacionan con los requisitos del proyecto. | Garantizar que el sistema cumpla con los requisitos del proyecto y para establecer una base sólida para el diseño y desarrollo del sistema. |
| Documento Avance | Informe ERS | Es un documento que describe los requisitos funcionales y no funcionales de un sistema de software. La ERS incluye información detallada sobre lo que el sistema debe hacer, cómo debe hacerlo y los requisitos de rendimiento y calidad que debe cumplir. | Es importante para establecer una base sólida y clara de los requisitos del sistema. Al identificar y documentar los requisitos funcionales y no funcionales, el informe ERS ayuda a garantizar que el sistema desarrollado cumpla con las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas |
| Documento Avance | Carta Gantt | Herramienta que muestra la programación y el seguimiento del proyecto, en términos de tiempo y recursos. | Es importante para planificar y programar el proyecto, establecer hitos y plazos, y realizar un seguimiento del progreso del proyecto. |
| Documento Avance | Matriz EDT | Herramienta de gestión de proyectos que se utiliza para desglosar y visualizar las tareas y actividades necesarias para completar un proyecto en forma jerárquica y estructurada | Al desglosar y visualizar las tareas y actividades necesarias para completar el proyecto en forma jerárquica y estructurada, la matriz EDT ayuda a identificar los elementos clave del proyecto, establecer prioridades y definir las responsabilidades del equipo de trabajo. |
| Documento Avance | Documento Mockups | Documento que muestra las representaciones visuales de las interfaces de usuario y la funcionalidad del sistema. | Permite a los usuarios y partes interesadas visualizar y comprender la funcionalidad del sistema antes del desarrollo y para establecer una base sólida para el diseño y desarrollo del sistema. |

| 8. Plan de Trabajo |
| --- |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-1) | Observaciones |
| **Fase Planificación** | **Acta de Constitución de proyecto** | Definir los objetivos, el alcance, los entregables, los recursos necesarios, los riesgos, las restricciones y las suposiciones del proyecto. | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | ***Sin observaciones*** |
| **Fase Planificación** | **Planilla de requerimientos** | Identificar y describir las necesidades y expectativas de los usuarios, clientes y partes interesadas. | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez** | ***Sin observaciones*** |
| **Fase Planificación** | **Matriz EDT** | Desglosar y visualizar las tareas y actividades necesarias para completar un proyecto. | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google**  **Google Drive** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez**  **Carlos Muñoz** | **Se reajustan datos a partir de H.H.** |
| **Fase Planificación** | **Carta Gantt** | Desplegar y mostrar la programación y el seguimiento del proyecto. | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez**  **Carlos Muñoz** | **Acotación de horas según plazos definidos** |
| **Fase Planificación** | **Documentos ERS** | Describir los requisitos funcionales y no funcionales de un sistema de software y cómo estos afectan en el funcionamiento. | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | **5 semanas** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | **Documento colaborativo y dependiente del trabajo grupal** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Mockups interfaz de sistema** | Diseñar y mostrar las representaciones visuales de las interfaces de usuario. Guía de funcionalidades a nivel usuario | **Navegador web**  **Word**  **Google Drive**  **Hoja Documentos Google**  **Diseño mockups Uizard.com** | **4 semanas** | **Jorge Pavez**  **Carlos Muñoz** | ***Sin observaciones*** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Diagramas de uso, actividades y secuencia** | Describir los casos de uso del sistema de manera detallada. | **Navegador web**  **Modelio**  **StarUML**  **Google Drive** | **3 semanas** | **Jorge Pavez**  **Carlos Muñoz** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Documento de arquitectura (DAS)** | Describir la estructura, componentes, interfaces y relaciones del sistema. | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | **5 semanas** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Modelamiento y Diseño BBDD** | Diseñar y modelar el perfil de bbdd a utilizar en el sistema. | **Oracle Datamodeler** | **4 semanas** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal** | **Se realiza propuesta 1 evaluada y modificada**  **-se realiza propuesta 2 evaluada y modificada**  **-se realiza propuesta 3 definitiva** |

| 9. Carta Gantt (Plan de Trabajo) |
| --- |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Título. |

| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | **S 16** | | **S 17** | **S 18** |
| Fase planificación | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Fase análisis y diseño |  | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Fase Desarrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Fase pruebas y QA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Fase implementación y cierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

| Plan de Trabajo | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia o unidades de competencias | Actividades | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[3]](#footnote-2) | Observaciones | Estado de avance | Ajustes |
| **Fase Planificación** | **Acta de**  **Constitución de proyecto** | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | ***Sin observaciones*** | **Completado** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Planificación** | **Planilla de**  **requerimientos** | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google** | ***2 semanas*** | **Jorge Pavez** | ***Sin observaciones*** | **En progreso** | **Revisión de cantidad de RF y RNF y categorización** |
| **Fase Planificación** | **Matriz EDT** | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google**  **Google Drive** | ***2 semanas*** | **Carlos Muñoz** | **Se reajustan datos a partir de h.h** | **En progreso** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Planificación** | **Carta Gantt** | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google** | ***2 semanas*** | **Carlos Muñoz** | **Acotación de horas según plazos definidos** | **En progreso** | **- Se hace revisión y ajuste de detalle por integrante** |
| **Fase Planificación** | **Documentos ERS** | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | **5 semanas** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | **Documento colaborativo y dependiente del trabajo grupal** | **Completado** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Mockups interfaz de sistema** | **Navegador web**  **Word**  **Google Drive**  **Hoja Documentos Google**  **Diseño mockups Uizard.com** | **4 semanas** | **Jorge Pavez** | ***Sin observaciones*** | **Completado** | **- Modificación Mockup “Chat” por “Foro”**  **- Añadidura Usuario Admin** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Diagramas de uso, actividades y secuencia** | **Navegador web**  **Modelio**  **StarUML**  **Google Drive** | **3 semanas** | **Matias Carvajal Carlos Muñoz** | **Documento colaborativo y dependiente del trabajo grupal** | **En progreso** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Documento de arquitectura (DAS)** | **Navegador web**  **Google Drive**  **Word**  **Hoja Documento Google** | **5 semanas** | **Jorge Pavez**  **Matias Carvajal**  **Carlos Muñoz** | **Documento colaborativo y dependiente del trabajo grupal** | **En progreso** | **Ajustes graduales en son de incorporar información** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Diccionario de datos** | **Navegador web**  **Excel**  **Google Drive**  **Hoja Calculo Google** | **1 semana** | **Carlos Muñoz** | ***Sin observaciones*** | **En progreso** | **Sin Ajustes** |
| **Fase Análisis y Diseño** | **Modelamiento y Diseño BBDD** | **Oracle Datamodeler** | **4 semanas** | **Jorge Pavez**  **Carlos Muñoz** | **Diseño con problemas de elaboración de script, solucionados en la versión 3** | **En progreso** | **- Se realiza propuesta 1 evaluada y modificada**  **-se realiza propuesta 2 evaluada y modificada**  **-se realiza propuesta 3 definitiva** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| 10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT |
| --- |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT .** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. | **100% (CL)** |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | **100%**  **(CL)** |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. | **100% (CL)** |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. | **100%**  **(CL)** |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. | **100% (CL)** |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. | **100% (CL)** |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | **100% (CL)** |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. | **100% (CL)** |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | **100% (CL)** |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | **100% (CL)** |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | **100% (CL)** |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | **100% (CL)** |

**Competencias de Empleabilidad**

| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo con los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo | **100% (5)** |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-0)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-1)
3. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)